|  |
| --- |
| APLICAÇÃO DE MEDIDAS UNIVERSAIS DE SUPORTE À APRENIZAGEM E À INCLUSÃO  (DL nº 54/18 de 6 de julho - artigo 8.º)  Ano letivo Escolha um item. Escolha um item. Período |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nome do aluno:** |  | | | | |
| **Data de nascimento:** | Clique aqui para introduzir uma data. | | **Idade:** | |  |
| **Cartão de Cidadão:** |  | | **Grupo/Turma:** | | Escolha um item. |
| **Número do processo:** |  | | | | |
| **Nível de Educação/Ensino:** | Escolha um item. | | | | |
| **Ano de Escolaridade:** | Escolha um item. | | | | |
| **Professor(a) Educador(a) de Infância/ Titular / Diretor (a) de Turma:** |  | | | | |
| **Agrupamento de Escolas e Escola:** | Agrupamento de Escolas de Estarreja - Escolha um item. | | | | |
| **Retenções em anos anteriores** | Escolha um item. | **Anos de escolaridade** | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Caraterização do aluno** | |
| **Potencialidades:** | **Dificuldades:** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Medidas Universais de Suporte à Aprendizagem e Inclusão** | |
|  | |
| 1. **Diferenciação Pedagógica** | |
| Escolher textos de acordo com o nível de leitura dos alunos  Disciplinas: | Permitir produções variadas com diversos níveis de complexidade;  Disciplinas: |
| Disponibilizar material suplementar  Disciplinas: | Proporcionar oportunidades de trabalhar em grupo;  Disciplinas: |
| Fornecer referenciais ou ferramentas organizacionais  Disciplinas: | Ensinar ou consolidar conceitos de base depois da avaliação diagnóstica  Disciplinas: |
| Explorar a interdisciplinaridade das noções e dos conceitos  Disciplinas: | Propor a realização de uma mesma tarefa com diferentes materiais.  Disciplinas: |
| Oferecer um nível adequado de apoio (pelo adulto ou pelos pares  Disciplinas: | Apelar à metacognição (recuperar as aprendizagens e/ou estratégias eficazes já utilizadas)  Disciplinas: |
| Estabelecer atividades de reinvestimento em centros de aprendizagem  Disciplinas: | Favorecer as trocas de ideias e de opiniões  Disciplinas: |
| Manter um ritmo de aprendizagem que permita dar atenção aos alunos  Disciplinas: | Variar o tempo determinado para cada tarefa (oportunidade de um apoio suplementar para os alunos com dificuldades, encorajar os alunos que desejem aprofundar um tema)  Disciplinas: |
| Dar ao aluno a possibilidade de mostrar a sua compreensão de diversas formas (ex.: apresentação oral, debate, exposição);  Disciplinas: | Dar ao aluno a possibilidade de mostrar o que aprendeu por meio de suportes variados (ex.: apresentação multimédia, esquemas no quadro);  Disciplinas: |
| Enunciar objetivos específicos a atingir  Disciplinas: | Autorizar produções individuais e em pequenos grupos;  Disciplinas: |
| Pôr questões que ajudem a desenvolver as capacidades superiores do pensamento    Disciplinas: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Acomodações Curriculares – Ambientais; Organizacionais; Motivacionais; Apresentação; Avaliação**   **(Consultar Manual de Apoio à Prática – págs. 77; 78 e 92)** | |
| 1-Localização/Organização em sala de aula | Disciplinas: |
| 2- Apresentação de conteúdos/tarefas/fichas de trabalho | Disciplinas: |
| 3- Motivação e Comportamento | Disciplinas: |
| 4-Na avaliação (testes; trabalhos; exposições orais; etc…) | Disciplinas: |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Enriquecimento Curricular** | |
| Apoio ao Estudo (2º ciclo) |  |
| Outras: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Promoção do comportamento pró-social (Especificar)** | |
| Desporto Escolar |  |
| Projeto ACP – Aprender, Cooperar e Aprender |  |
| Orientação Escolar e Profissional |  |
| Projeto EPIS |  |
| Outras: |  |
|  |  |
| 1. **Intervenção com foco académico ou comportamental em pequenos grupos** | |
| Projeto ACP – Aprender, Cooperar e Aprender |  |
| Projeto EPIS |  |
| Coadjuvação em sala de aulas |  |
| Tutoria por professor (promoção de competências socioemocionais e comportamentais) |  |
| Reforço curricular, promovendo a aquisição, desenvolvimento e consolidação de aprendizagens específicas em pequeno grupo ou individual |  |
| Apoio especializado por Educação Especial |  |
| Aulas de Defesa Pessoal (Exclusivo da EB Egas Moniz) |  |
| Outras: |  |

O/A diretor(a) de Turma:       Data: Clique aqui para introduzir uma data.